

Reakcja odruchowa	Reakcja prawidłowa do wieku	Bodziec	Odpowiedź	Leczenie
Ssania	3 mc	Wprowadź palec do ust	Ruchy ssące wargi i żuchwy	Ćwiczenie prawidłowego karmienia
Szukania	3 mc	Dotknij policzka	Zwrot głowy w kierunku bodźca	
Główne punkty	2 mc	Dotknij kąca ust Pobudź środek górnej wargi Pogłaszcz środek dolnej wargi	Dolna warga obniża się w tę samą stronę, język wysuwa się w kierunku pobudzenia. Gdy palec przesuwa się, głowa zwraca się za nim Warga unosi się w kierunku pobudzenia. Gdy palec przesuwa się w kierunku rowka nosowo-wargowego, głowa prostuje się Warga obniża się i język kieruje się w stronę bodźca. Gdy palec przesuwa się w kierunku policzka, żuchwa obniża się i głowa zgina.	Zmniejszenie wrażliwości twarzy przez jej dotykanie ręką dziecka i innymi bodźcami terapeutycznymi
Chwytny	3 mc	Naciśnij palcem (ołówkiem) dłoń od strony łokciowej	Palce zginają się, chwytając przedmiot (głowa w tym badaniu zachowuje położenie połowicze)	Obciążanie, działanie bodźcowe na całą dłoń, otwieranie.
Otwierania dłoni	1 mc	Pogłaszcz łokciową krawędź dłoni i mały palec	Odruchowe otwarcie dłoni	
Chwytny stóp	9 mc	Naciśnij podeszwę stopy poniżej palców	Chwytność palcami stopy	Obciążanie masą ciała, nauka wstawania i stania, ewentualnie nauka chodu
Wspinania	Pozostaje	Oprzyj stopę lub rękę całą powierzchnią o krawędź stołu	Dziecko podnosi nogę, usiłując wejść na stół	Wykorzystywany do wywoływania pierwszych kroków
Chodzenia (chodzenie automatyczne, odruch stąpania)	2 mc	Trzymaj niemowlę prosto, opierając nogi na stole	Wywołuje naprzemienne zginanie i prostowanie nóg	Obciążenie masą ciała w pozycji stojącej i stymulacja odruchowych " podskoków" na miękkiej piłce rehabilitacyjnej, grubej poduszce, z jednoczesnym dociżaniem miednicy ruchami sprężynującymi w kierunku góra, dół
Skracania tułowia (odruch Galanta)	2 mc	Podrażnij tylko-boczną powierzchnię tułowia (łaskotki, lub przejeżdż po skórze dziecka ołówkiem z gumką)	Zgięcie tułowia w kierunku bodźca	Ćwiczenie stabilności tułowia w pozycji siedzącej, na miękkiej piłce, ćwiczenia obrotów w pozycji leżenia na brzuchu
Odruchowe siadanie	2 mc	W pozycji na plecach naciśnij uda i unieś głowę w zgięciu	Dziecko podciąga się do siadania	Ćwiczenie samodzielnego siadania
Moro	0-6 mc	Dziecko na plecach. Głowa podparta Twoją ręką powyżej poziomu. Opuść gwałtownie główkę, powiąż to z głośnym dźwiękiem (klaskanie - w chwili gdy zabierasz dłoń spod główki dziecka).	Odwiedzenie i wyprost ramion. Dłonie otwierają się, następnie - przywiedzenie ramion, jakby w odruchu obejmowania	Ćwiczenie stabilności głowy w pionie. Stosuj chwytanie, pozycje na brzuchu , zgięta, stabilizację ramion z chwytaniem lub podpieraniem ręką
Przestrachu	Pozostaje	Głośny hałas lub uderzenie (lekkie) w mostek	Łokieć zgina się (a nie wyprostuje jak w odruchu Moro) i dłoń pozostaje zamknięta	Przyzwyczajanie do hałasu (ostrzeganie)
Landau'a	Od 3mc do 2,5 roku. Silny w 10 miesiącu	Unieś dziecko trzymając je pod brzuchem. Podnieś głowę, i opuść głowę ręką	Głowa, kregosłup i nogi prostują się. Wyprost rąk. Biodra, kolana i łokcie zginają się	Stosowany do pobudzenia prostowników kręgosłupa
Zginania, cofania	2 mc	Dziecko na plecach, głowa w pozycji pośredniej, nogi wyprostowane - podrażnij podeszwę jednej stopy	Niekontrolowane zgięcie pobudzonej nogi (nie mylić z reakcją na łaskotanie)	Obciążenie stawów masą ciała, redresja stawów kolanowych
Skurcz prostowników	2 mc	Dziecko na plecach, głowa lekko podparta, jedna noga wyprostowana, druga zgięta - podrażnij podeszwę zgiętej nogi	Niekontrolowany wyprost drażnionej nogi (nie mylić z reakcją na łaskotanie)	-II-
Skrzyżowany wyprost	2 mc	Dziecko na plecach, głowa w pozycji pośredniej, nogi wyprostowane - pobudzamy lekkimi uderzeniami przysrodkową powierzchnię jednej nogi	Przeciwna noga zostaje przywiedziona, wyprostowana i zrotuje się do wewnątrz ze stopą w zgięciu podeszwowym (typowa pozycja nożycowa)	-II-
Asymetryczny odruch toniczny szyi (ATOS)	Zwykle 6 mc, patologiczny	Dziecko na plecach, głowa w pozycji pośredniej, ręce i nogi wyprostowane - zwróć głowę w jedną stronę	Wyprost ramienia i ręki po stronie twarzy lub zwiększenie napięcia mięśni prostowników , zgięcie ramienia i nogi po stronie przeciwnej lub zwiększenie napięcia zginaczy	Trzymaj obie ręce razem i ćwicz z głową w pozycji pośredniej, na brzuchu.
Symetryczny toniczny odruch szyi (STOS)	Rzadko, zwykle patologiczny	1. Dziecko na czworakach, lub na kolanach badającego- przygiąć głowę do mostka 2. Pozycja j.w. odgiąć głowę do tyłu	Ręce zginają się lub przeważa napięcie mięśni zginaczy, nogi prostują się lub przeważa napięcie prostowników Ręce wyprostowują się lub przeważa napięcia mięśni prostowników, nogi zginają się lub przeważa napięcie zginaczy	Aktywność dziecka w pozycji na brzuchu. Poprawiaj równomierne obciążanie lub podpór rąk i kolan. Jeśli pozostałe odruchy są prawidłowe, można zignorować STOS
Toniczny ślimakowy na plecach	Patologiczny	Dziecko na plecach, głowa w pozycji pośredniej, ramiona i nogi wyprostowane. Już sama pozycja jest bodźcem	Przewaga napięcia mięśni prostowników przy biernym zgięciu ramion	Rozwój w pozycji na plecach. Nauka siadania.
Toniczny ślimakowy na brzuchu (reakcja na obrót na brzuchu)	3 mc	Obróć dziecko na brzuch. Głowa w pozycji pośredniej. Pozycja jest bodźcem.	Nie można odgiąć głowy, ściągnąć ramion i wyprostować tułowia, ramion i nóg.	Rozwój w pozycji na brzuchu.
Podparcia (dodatni)	3 mc	Trzymaj dziecko w pozycji stojącej, naciśnij stopami na podłoże	Zwiększenie wyprostów nóg, zgięcie podeszwowe stopy. Może się pojawić także nadmierny przeprost kolan	Nauka stawania
Podparcia (ujemny)	3-5 mc	Trzymaj w pozycji obciążającej nogi	Dziecko " zapada się" (astazja)	Nauka stawania i chodzenia
Prostowanie głowy	5mc	Dziecko na plecach. Zwróć głowę w jedną stronę (czynnie lub biernie)	Ciało obraca się w tę samą stronę co głowa	Rozwój przewracania się z pozycji na plecach. Pobudza czynność odwracającą ciała
Reakcje współlistniące	Patologiczne	Daj dziecku do ręki przedmiot (grzechotkę)	Zaciskanie drugiej ręki w pięść lub zwiększenie napięcia w innych częściach ciała. Nadmierne przenoszenie bodźca	Rozwój czynności ręki